Пролетарыі ўсіх краін, злучайцеся!

ЗА ЛЕНІНСКІЯ КАДРЫ

№ 12
30 снежня
1935 г.

Орган парткома і прафкома Беларускага Дзяржаўнага Універсітэта

Задача комсамола заключаецца ў тым, каб нястомна ўзмацняць большэвіцкую пільнасць членаў арганізацыі, выхоўваць у іх непрымірымае пачуццё нянавісці да ўсіх ворагаў партыі, да ўсіх варожых уплываў.

(З пісьма ЦК ВЛКСМ).

ЗА РАБОТУ ПА-НОВАМУ

«ВЛКСМ пад кіраўніцтвам ВКП(б) прыходзіць да свайго Х з'езда, як магутная грамадска-палітычная арганізацыя перадавой совецкай моладзі нашай краіны» (З пісьма ЦК ВЛКСМ). Комсамольскія арганізацыі пад кіраўніцтвам партыі з гонарам змагаюцца на ўсіх участках соцыялістычнага будаўніцтва. Усёй краіне вядомы імёны стаханаўцаў - комсамольцаў Крываносава, Вінаградавых, Кур'янава і другіх.

Комсамол вялікую ролю адыгрывае ў справе падрыхтоўкі кадраў. Гэта асабліва заметна ў сістэме работы ўніверсітэта.

Комсамольская арганізацыя БДУ, якая налічвае звыш 400 чалавек, пад кіраўніцтвам партарганізацыі, выхоўвае з нашай моладзі высока-кваліфікаваныя кадры для навукова-даследчай і педагагічнай работы. Трэба адзначыць прозвішчы такіх сапраўдных перадавікоў універсітэта, выдатнікаў вучобы, як **Шайкевіч, Жухавіцкі, Камісарук, Шапіра Э., Вальчэўская, Бандаровіч, Скорабагаты** і другія.

У справе павышэння свайго ідэйна-палітычнага ўзроўню могуць служыць прыкладам такія прапагандысты як **Рыбакоў, Фомін, Канстанцінаў, Бондараў**, а таксама комсамольцы **Нахімовіч, Туміловіч, Крыжановіч** і другія. Але, на жаль, такіх перадавікоў-комсамольцаў яшчэ вельмі мала у нашай арганізацыі, а іх павінна быць значна больш.

У сваей асноўнай рабоце — палітычна-выхаваўчай і культмасавай комсамольскі камітэт БДУ не можа пахваліцца асабліва вялікімі поспехамі. Сетка комсамольскай вучобы, у выніку трохразовай перабудовы, яшчэ не устаноўлена, і не дзіва, што некаторыя комсамольцы (Пузеўская, Шумілін, Байкінд, Паліцкая) не хочуць наведваць палітзаняткаў, а калі і наведваюць, дык зусім не рыхтуюцца да іх. Некаторыя комсоргі не вядуць учоту іх наведванняў, напрыклад, комсорг гістфака **Пракаповіч** не ведаў, што комсамолец **Лычкоў** ні разу не быў на палітзанятках.

Комсамольскі камітэт не ведае, колькі чалавек выпісваюць «Чырвоную змену» і як комсамольцы чытаюць газеты.

У асобных групах узнікаюць добрыя пачынанні па арганізацыі студэнцкай самадзейнасці, але іх не ўзначальвае камітэт, іх вопыт не перадаецца другім. Гурткі студэнцкай самадзейнасці яшчэ не сталі масавымі, у іх уцягнуты толькі асобныя аматары (валейбалісты, конькабежцы танцоры).

У арганізацыі не практыкуецца вылучэнне добра працуючых, здольных комсамольцаў на адказную работу.

Трэба таксама адзначыць, што жывое аперацыйнае кіраўніцтва ў камітэце часта падмяняецца газетнымі распараджэннямі, што сказалася нават на перавыбарах нізавых арганізацый. У выніку недастаткова чоткага кіраўніцтва на гістфаку і хімфаку былі спробы парушэння пісьма ЦК ВЛКСМ аб перавыбарах.

Замест таго, каб працаваць непасрэдна на факультэтах, камітэт, нават тады, калі самі факультэцкія арганізацыі прабавалі прыцягваць да работы членаў камітэта, вёў лінію на вызваленне іх наогул ад работы на факультэтах, не выкарыстоўваючы і ў сваёй рабоце (Маніс, Фрыд).

Для характарыстыкі кіраўніцтва камітэта факультэцкімі арганізацыямі трэба прывесці два факты аб комсоргах; Пракаповіч — комсорг гістфака — на вачох т. **Гурыновіча** сваёй бяздзейнасцю фактычна развальваў работу комсамольскай арганізацыі; ён нават не падрыхтаваў справаздачы к перавыбарчаму сходу. На біяфаку комсамольскай арганізацыяй «кіраваў» Найман, якога на справаздачным сходзе выключылі з комсамола. Характэрна, што комсамольскі камітэт, бачачы, як Найман развальвае работу, ніякіх мер не прымаў, чакаючы перавыбарчага сходу.

Новаму складу комсамольскага камітэта трэба арганізаваць студэнцкую самадзейнасць, уцягнуўшы ў яе масу студэнцтва. Трэба заняцца палітвыхаваўчай работай і не толькі на факультэтах, але і ў групах, у пакоях, на кватэрах.

Рашуча ачышчаючы свае рады ад чужакоў, выпадкова папаўшых у комсамол, павысіць класавую пільнасць і комсамольскую чуласць.

Ва ўсёй рабоце трэба ўвесці планаваць, наладзіць аперацыйнае кіраўніцтва нізавымі арганізацыямі.

Комсамольская арганізацыя павінна ўзяць на сябе задачу, замест цяперашняга дзесятка, выхаваць к канцу года па крайней меры сотню выдатнікаў.

З новымі сіламі, з комсамольскім задорам за работу, за большэвіцкую сустрэчу Х з'езда ВЛКСМ.

ВЛКСМ павінен выхоўваць з моладзі кадры будаўнікоў—змагароў за справу комунізма, ідэалагічна стойкіх, адданых справе партыі Леніна—Сталіна людзей, для якіх „яснасць мэты, настойлівасць у справе дасягнення мэты і цвёрдасць характару, якія ламае ўсе і ўсякія перашкоды" (Сталін), з'яўляецца іх галоўнай якасцю. (З пісьма ЦК ВЛКСМ)

Першыя крокі

Сакратар комсамольскай арганізацыі геафака тав. Бейлінсон.

Упарадкоўваем комсамольскую гаспадарку

Новы склад бюро комсамольскай арганізацыі рабфака перш за ўсё ўзяўся за ўпарадкаванне комсамольскай «гаспадаркі».

Мы выявілі, што да апошніх дзён комсамольцам быў студэнт Ганчар, які паходзіць з класава-варожай сям'і. Зараз ён выключан з радоў комсамола, а таксама і з рабфака.

За гэты час мы правялі ў інтэрнатах гутаркі аб рэволюцыі 1905 года, намецілі зрабіць на днях экскурсію ў музей рэволюцыі.

Сакратар комсамольскага бюро рабфака МІХАЛЕВІЧ.

Пяць дзён таму назад выбралі бюро комсамольскай арганізацыі гістфака. За гэты кароткі час мы падабралі лепшых комсамольцаў палітінфарматарамі пакояў. У інтэрнаце па Студэнцкай палітінфарматарамі вылучаны **Багданава, Зенько** і іншыя. Прыступілі да перагляду нагрузак комсамольцаў.

27 снежня правялі нараду групоргаў. На нарадзе ўказалі ім, што трэба зараз рабіць, як лепш ажыццявіць наказы, прынятыя на групавых і факультэцкіх справаздачна-перавыбарчым сходах. Тут-жа дагаварыліся аб правядзенні сустрэчы «выдатнікаў» з адстаючымі студэнтамі.

Зараз у пас у цэнтры ўвагі — падрыхтоўка да заліковай сесіі. Мацнейшых студэнтаў мы прымацоўваем да слаба паспяваючых. Асаблівую ўвагу звяртаем на замежныя мовы. Акрамя гэтага, гутарым асабіста са студэнтамі, выяўляем, каму і якая патрэбна дапамога для лепшай падрыхтоўкі да сесіі.

Усё гэта — толькі першыя крокі да ажыццяўлення тых прапаноў, якія былі ўнесены комсамольцамі ў час справаздачна-перавыбарчых сходаў.

Сакратар комсамольскага бюро гістфака КАКАШЫНСКІ.

Сакратар комсамольскай арганізацыі геафака тав. Крупецкая — член комсамола з 1927 г., член партыі з 1932 года.

Арганізоўваем масавую работу

Справаздачна-перавыбарчы комсамольскі сход хімфака адзначыў цэлы рад недахопаў у рабоце комсамольскай арганізацыі, у прыватнасці, недастатковую культурна-масавую работу.

Новаабранае бюро, на аснове прапаноў схода, намеціла да зімовага адпачынку студэнтаў арганізаваць некалькі лыжных вылазак і масавы выхад на каток, а таксама падрыхтаваць вечар самадзейнасці, які правесці пасля заліковай сесіі.

Лыжная вылазка і выхад на каток ужо праведзены.

Член бюро КСМ хімфака ВАЛЬЧЭЎСКАЯ.

Комсамольцы-выпускнікі групы матэматыкаў

На 4-м курсе фізмата ў групе матэматыкаў 6 комсамольцаў: Граковіч, Маніс, Райхман Г., Камісарук, Кабакоў і Ватнік.

Амаль чатыры гады вучобы—гэта для ўсіх студэнтаў групы і тым больш для комсамольцаў—гады безупыннага ідэйна-палітычнага, культурнага і агульнаадукацыйнага росту.

Комуністамі і пад іх кіраўніцтвам комсамольцамі на працягу ўсяго часу вучобы штодзённа праводзілася барацьба за палітычна вытрыманы твар групы, за дысцыпліну, за якасць вучобы. Праводзілася работа па вывучэнню склада групы, па ачышчэнню яе ад класава-варожых, абманным шляхам пралезшых на вучобу людзей.

Усе комсамольцы займаюцца ў палітгуртку, добра рыхтуюцца да палітзаняткаў, кожны з іх мае канспект.

Усе комсамольцы групы, за выключэннем аднаго, маюць грамадскую нагрузку: Граковіч—комсорг, Маніс — член камітэта КСМ БДУ, Кабакоў — рэдактар штодзёнкі (штодзёнка — адна з лепшых на фізмаце). Ватнік і Камісарук—члены рэдкалегіі.

Якая-ж акадэмпаспяховасць комсамольцаў у гэтым годзе? Мы маем адзнакі па 3-х дысцыплінах, якія і прыводзем тут:

Комсамольцы фізмата — выдатнікі вучобы тт. Жухавіцкі і Біргер.

Тт. Камісарук і Маніс атрымалі па ўсіх трох — 5; Кабакоў і Ватнік па двух — 5, па аднаму — 4; Райхман і Граковіч маюць «добра», «выдатна» і «пасрэдна».

У адказ на прамову тав. Сталіна на нарадзе стаханаўцаў усе комсамольцы абавязаліся здаць залікі па ленінізму на «выдатна». Адначасова ўзят і рад іншых абавязацельстваў.

Комсамольская група мае ў сваіх радах першага па ўніверсітэту лётчыка — комсамольца Граковіча, які аўладаў летнай справай без адрыву ад вучобы.

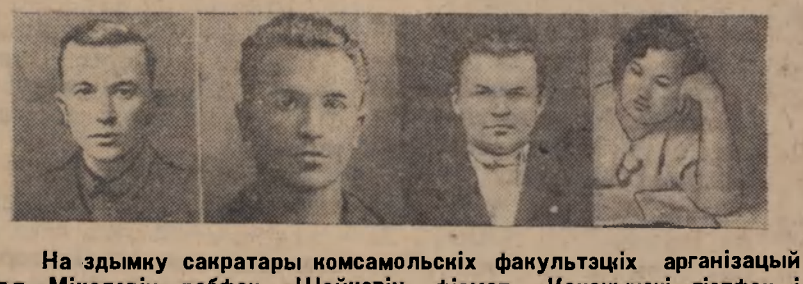
Як паказаў справаздачна-перавыбарчы сход комсамольскай групы, групе неабходна больш шырока разгарнуць культурна-выхаваўчую работу і работу па арганізацыі прыватнага жыцця і быту комсамольцаў.

У гэтым навучальным годзе ўсе шэсць комсамольцаў заканчваюць сваю вучобу ва ўніверсітэце, на зыходзе апошніх месяцы ўпартай работы па аўладанню марксісцка-ленінскім вучэннем, па аўладанню вышынямі фізіка-матэматычных навук.

Узброеныя глыбокімі ведамі і практычнымі навыкамі, усе шэсць комсамольцаў імкнуцца заўсёды быць у першых радах барацьбітоў за светлую будучыню нашай любімай радзімы — бацькаўшчыны ўсіх працоўных.

У заключэнне трэба адзначыць, што ўсімі сваімі поспехамі комсамольскай групы ў значнай ступені абавязана добра пастаўленаму партыйнаму кіраўніцтву (парторгу групы т. Гузею і т. Загорскаму).

К. К.



На здымку сакратары комсамольскіх факультэцкіх арганізацый т.т. Міхалевіч—рабфак, Шайкевіч—фізмат, Какацынскі—гістфак і Рамановіч — кімфак.

НА СХОДАХ ФАКУЛЬТЭЦКІХ КОМСАМОЛЬСКІХ АРГАНІЗАЦЫЙ

СУМНАЯ СПРАВАЗДАЧА

Усе чакалі, што комсорг зробіць цікавую справаздачу, на канкрэтных прыкладах пакажа работу, вучобу і быт комсамольцаў. Для студэнтаў-комсамольцаў, якія паступілі ва ўніверсітэт сёлета,—гэты сход павінен быў быць асабліва павучальным.

Аднак, гэта чаканне было дарэмным. Ніякіх прыкладаў, ніякіх фактаў аб рабоце ен у дакладзе не прывёў. Ён гаварыў доўга і сумна. Замест сапраўднай справаздачы аб праробленай працы, тав. **ПРАКАПОВІЧ** плакаў, што на гістфаку культмасавая работа заняпала, што ёсць танцоры, музыканты, спевакі, фізкультурнікі, але-ж яны не арганізаваны, і ніхто іх работы не бачыць.

Комсорг гаварыў аб тым, што комсамольская арганізацыя ўзняла пытанне аб дыспутах па творах Эрэнбурга «День второй» і А. Талстога «Петр Первый», якія, аднак, і сёння не праведзены.

І калі тав. Пракаповіч пачаў гаварыць пра становішча комсамольскай «гаспадаркі», то амаль усе комсамольцы смяяліся. Ён называў такія прозвішчы, як Курчык, і ўказваў, што ў яго няма асабовай справы.

І як было тут не смяяцца! Курчыка-ж, якога тав. Пракаповіч лічыў комсамольцам, на самой справе няма нават у асяроддзі студэнцтва.

Або другі факт. Прыкладна, месяц таму назад тэрміпова склікаецца комсамольскі сход. Тав. Пракаповіч робіць інфармацыю, што выхадзец з класава-варожага асяроддзя Заброцкі выпадкова пралез у комсамол і на вучобу. Сход выключае Заброцкага з комсамола. І толькі потым выявілася, што ён — не комсамолец.

Комсамольцы актыўна выступалі ў спрэчках, уносілі канкрэтныя прапановы і жорстка крытыкавалі комсорга, які за апошні час зусім аслабіў работу, не ведае жывых людзей, ніколі не бывае ў інтэрнатах.

У наказ новаму бюро факультэцкай комсамольскай арганізацыі ўнесен рад прапаноў. Сход заявіў, што комсамольская арганізацыя гістфака будзе перадавой на ўніверсітэце.

Я. Ф.

СХОД ПРАЙШОЎ АЖЫЎЛЕНА

Комсорг фізмата тав. **Шайкевіч** зрабіў вельмі жывую насычаную канкрэтнымі фактамі справаздачу аб рабоце комсамольскай арганізацыі. Ён гаварыў аб росце комсамольцаў, прыводзіў прыклады штодзеннага быту, факты аб масавай рабоце ў пакоях і на факультэце. Ён гаварыў, што гурткі комсамольскай палітвучобы даволі добра наладзілі сваю працу. Большасць комсамольцаў грунтоўна прапрацоўвае матэрыял да занятак. І як вынік узровень палітычнага развіцця комсамольцаў значна павысіўся. Асабліва выдзяляецца комсамольская група дыпломнікаў.

Комсамольская арганізацыя фізмата выхавала лепшых выдатнікаў вучобы,—**Хайкіну, Жухавіцкага, Ліўшыца, Біргера Прэйс** і інш. Але разам з гэтым тав. Шайкевіч адзначыў і тое, што на фізмаце многа комсамольцаў якія маюць «хвасты» (**Савіцкі, Небасеў** — IV курс; **Кавецкая, Лугаўцоў**—II курс). Гэтыя таварышы ганьбяць фізматаўскую арганізацыю.

Пасля справаздачы комсорга вельмі жыва, з канкрэтнымі прапановамі выступалі комсамольцы. Яны адзначалі, што комсамольская арганізацыя павінна больш цікавіцца асабістым жыццём комсамольцаў, на сходах заслухоўваць іх справаздачы, комсоргу часцей заглядваць у пакоі і кватэры.

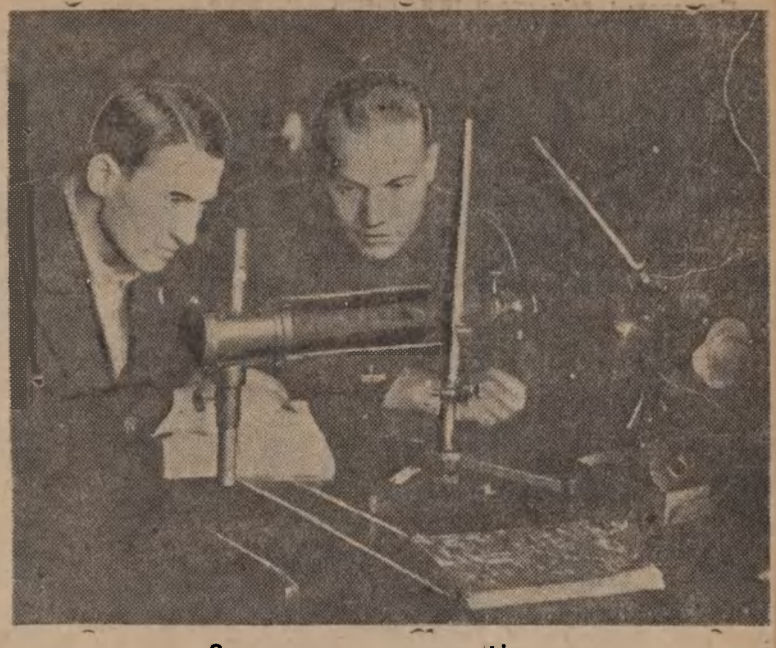
КЛІМЕНКО.

ВЫБАРЫ ГРУПОРГА

Сход на першым курсе геафака пачаўся без спазнення. Большая палова комсамольцаў прымала актыўны ўдзел у выпрацоўцы наказа новаму групоргу. Парторг факультэта тав. **Каленік** указаў на неабходнасць лепшых таварыскіх адносін паміж комсамольцамі, павышэння якасці акадэмвучобы, узняцця масавай работы.

Пасля выступлення дзевяці таварышоў пачаліся выбары. Аднагалосна выбралі групоргам лепшага выдатніка тав. Крышчановіча.

ШУЛЬМАН.



Студэнты праходзяць фізпрактыку.

Палітычная слепата

Сорак комсамольцаў налічвае ў сваіх радах комсамольская арганізацыя біялагічнага факультэта. Гэта арганізацыя к перавыбарам комсамольскіх кіруючых органаў прышла з дасягненнямі не надта вялікімі. На факультэце за апошні час зусім заняпала масавая работа, спынілі працу гурткі студэнцкай самадзейнасці. Фізкультурнай работай, якой раней была ахоплена большасць студэнтаў, зараз займаюцца толькі адзінкі. Многа комсамольцаў не наведваюць палітшколы (**Вечар** і другія).

Асноўная прычына заняпаду работы на біяфаку — дзейнасць класава-варожых элементаў, якія прабраліся ў асяроддзе студэнцтва, у комсамол і нават у кіруючыя факультэцкія арганізацыі.

У кіраўніцтве профсаюзнай арганізацыі факультэта да апошняга часу быў **Пятруша** — сын кулака. Ён скрыў сваё социяльнае паходжанне, пралез у комсамол, быў доўгі час комсоргам факультэта, і толькі зараз выкрыт яго твар. **Найман** таксама скрыў сваё социяльнае паходжанне (яго сям'я пазбаўлена выбарчых праў за гандлярства) і да апошніх перавыбараў быў комсоргам факультэта.

Вось дзе прычыны заняпаду работы на біялагічным факультэце. Гэта магло здарыцца толькі дзякуючы прытупленню класава[й] пільнасці комсамольцаў біяфака.

Трэба адзначыць і палітычну[ю] слепату камітэта комсамола, як[і] да апошняга часу не змог вы[-] крыць класавага твару «кіраўні[-] коў» біяфака. Горш за ўсё, шт[о] камітэт комсамола, ведаючы, шт[о] **Найман** — выхадзец з класава[-] варожага асяроддзя, дазволіў ям[у] рабіць справаздачу на неравыба[р-] чым сходзе. **Найман** выкарыста[ў] гэта; ён расцягнуў больш чым [на] дзве гадзіны свой даклад, у які[м] амаль увесь час гаварыў, што ё[н] добры работнік і т. д.

Комсамольцы выключылі **На[й]мана** і **Пятрушу** са сваіх радоў.

В. ЦІМСКІ.

НА ПАЛІТЗАНЯТКАХ НЕ БУДЗЕ ПАСІЎНЫХ

На апошняй тэарэтычнай канферэнцыі даклады комсамольцаў **Беленькай, Эленсон** былі добра падрыхтаваны. Выступленні комсамольцаў **Цішчэнка, Карасік** паказалі, што матэрыял яны прапрацавалі добрасумленна.

Праўда, ёсць у палітшколе і недахопы. Некаторыя комсамольцы (Васілеўскі), замест кароткіх і чоткіх адказаў, гавораць па 10—15 мінут «кругом да навокал». Комсамольцы **Вечар, Валькові́ч, Каваленка на занятках пасіўны.**

Наша комсамольская арганізацыя паставіла сваёй задачай дабіцца ў самы бліжэйшы час, каб у нас на занятках не было пасіўных.

Хамфак АСТРАХАН.

СПРАВАЗДАЧА ФАКТАМІ

Справаздачна-перавыбарчы сх[од] комсамольскай арганізацыі хімфа[ка] пачаўся ў вызначаны тэрмін. Сл[о-] ва прадстаўляецца комсоргу та[в.] **Рамановіч.** Яна гаворыць аб ты[м,] што ніколі не зрываліся палітз[а-] няткі ў комсамольскай школе, шт[о] па паспяховасці комсамольц[ы] ідуць наперадзе, лепшыя з іх к[і-] руюць гурткамі па дапамозе ад[-] стаючым на факультэце і гуртка[мі] па вывучэнню замежных моў н[а] прадпрыемствах, што комсамольц[ы] аб'явілі паход за культурную раб[о-] ту ў лабараторыі. Комсамольц[ы] **Здор, Рудая** і інш. добра праводзя[ць] палітгутаркі ў пакоі. І многа як[ая] яна гаварыла пра выдатныя спр[а-] вы комсамольскай арганізац[ыі] ў цэлым і кожнага комсамольца наасобку.

Як на недахоп у комсамольска[й] арганізацыі т. Рамановіч указа[ла] на слабую масавую работу, на ад[-] сутнасць працы гурткоў самадзе[й-] насці, на недастатковую барацьб[у] за комсамольца-выдатніка вуч[о-] бы.

У комсамольскай арганізацыі [н]е было росту. Толькі ў часе пера[-] выбараў 7 лепшых студэнтаў пе[р-] шага курса падалі заявы.

Жыва і актыўна праходзі[лі] спрэчкі па справаздачы комсорг[а.] Усе 14 выступаўшых комсамол[ь-] цаў ускрывалі недахопы ў рабо[це] і ўносілі свае прапановы ў нака[з] новаму бюро.

З вялікай увагай выслуха[ў] сход выступленне сакратара [Р] ЛКСМБ тав. **Лапідуса,** які на ка[н-] крэтных прыкладах расказаў, [я]к трэба праводзіць выхаваўчую ра[-] боту сярод студэнцтва.

Паклаўшы ў аснову выступле[н-] ні і прапановы комсамольцаў, сх[од] прыняў пастанову, якая будзе н[а-] казам для новага бюро факул[ь-] тэцкай комсамольскай арганіз[а-] цыі.

КАРПУЧОК.

Перад выхадным днём Міхась, як і заўсёды прышоў з лекцыі ў 3 гадзіны. Паабедаўшы, ён лёг адпачыць, і перад ім устаў малюнак залікавай сесіі:

Прафесар прыймае залік. Узбуджаныя студэнты падыходзяць да дошкі, пішуць формулы, нервуюць, спяшаюцца... Прафесар усё больш і глыбей пытаецца пра ізатопы, фатоны, арбіты, кванты, нейтроны... Гэтыя пытанні набываюць стройную мелодыю, пераўтвараюцца ў магутную і суровую музыку... Студэнт гарачыцца і крычыць, што не яго віна ў гэтым, што ён ведае мала...

Міхась прачнуўся.

— Дзіўны сон. Вось і са мной можа так здарыцца: напішу музыкальную арыю, выступлю на алімпіядзе, а на заліках «зрэжуся»... Міхась узяў «Фізічную хімію» і пачаў чытаць. Формулы і чарцяжы рассыпаліся перад вачыма. Скрозь іх вішнёвым колерам блішчэла скрыпка, у вушах стаяў знаёмы матыў, формулы з белай паперы сціраліся смычком, і замест іх выступалі ноты...

Міхась не вытрымаў. Ён кінуў кніжку і ўзяў скрыпку. Пачаў іграць.

Вечарам ён пайшоў у інтэрнат да сваіх студэнтаў.

— У кіно хіба пойдзем?

— Не, каб на оперу... Або каб паехаць за горад на лыжах...

Міхась з таварышам пайшоў у 43 пакой к Сеньку за лыжамі. У пакоі кінуўся ў вочы страшэнны беспарадак на ложках.

— Слухайце чыя гэта вунь тая, у кутку? — запытаў Міхась, глядзячы на ложак, які хутчэй быў падобен на мядзвежае логава, чым на месца адпачынку студэнта і тым больш комсамольца.

— Гэта ложак Левітана—студэнта фізмата, а вунь брудная вядомая «Казіна тумбачка». Ты не дзівіся, нашы комсамольцы больш кур'ёзныя нумары выкідваюць. Левітан — неперасўзойдзены спёха. Сном Левітан захапляецца ўсёроўна, як ты музыкай. Ён прачынаецца заўсёды без дзесяці дзевяць, а потым можаш уявіць: поўмінуты прыбірае ложак, мінуту мыецца, дзве мінуты снедае, за адну сотую мінуты апранае пальто і, як бачыш, яшчэ пяць мінут застаецца да пачатку занятак.

— Ну, а калі ён дзяжурыць па пакоі, як тады?

— Усёроўна без дзесяці ў дзевяць устае, і жыхары яго пакоя кажуць, што спраўляецца...

Міхась зарагатаў.

— Вось гэта арыгінальна, усёроўна як той Швейк — адразу сем работ робіць. Слухай, а комсорг бытавым жыццём цікавіцца?

Таварыш адмоўна пакруціў галавой: «Мотка праўда, тут быў, але ў яго не было з сабой акуляраў»...

Да позняга вечара хадзіў Міхась са сваім таварышам па пакоях у пошуках лыж, а на двары тым часам сцямнела. На пляцоўку збіраліся студэнты. З вуліцы ўжо прышлі п'яныя, і іх з інтэрната не ўдаляюць. Не чапае іх і той, у каго на пятліцах і акольшу значыцца: «БДУ» — дзяжурны». Неўзабаве Казя прынёс гармонік і пачаў «рыпаць»... Адсюль Міхась трапіў на дыспут у В.П.І. Прадметам дыспута быў твор Остроўскага «Как закалялась сталь».

На дыспуце Міхась сядзеў побач з сваім таварышам і шаптаў яму на вуха:

— Сяджу я і думаю: захапляцца працай—гэта добра, але захапляцца скрыпкай да страты прытомнасці — не, нікуды не варта.

Ты ведаеш, для мяне скрыпка і радасць, і гора... Каб, скажам, кантраляваў мяне хто небудзь дома, чым я займаюся, тады і ў вучобе не адставаў-бы...

Таварыш перабіў.

— Дрэнна, што ты пайшоў ва універсітэт, аднак калі пайшоў на вучобу—вучыся. Можа, будзе смешна, што я табе прапаную...

— Ну, ну.

— Прынясі ты сваю скрыпку мне, я яе замкну, а ты тым часам і лекцыі нагоніш.

— Якжа гэта?

— Так, прынясі і ўсё, а пасля мы ў комсамоле пагаворым аб прыватным жыцці нашых студэнтаў-комсамольцаў.

М. БЛІЗКІ.

СУСТРЭЦЬ ЗАЛІКОВУЮ. ПАДРЫХТАВАНА

Рыхтуемся да заліковай сесіі

Камсамольская група 4-га курса хімфака высунала лозунг «заваяваць пераходны факультэцкі сцяг». Гэты лозунг падхапіў увесь курс. Трыкутнік групы выпрацаваў канкрэтны план работы, у якім улічыў усе слабыя бакі і намеціў шляхі іх знішчэння. Асаблівая ўвага ўдзелена правільнаму размеркаванню часу для кожнага студэнта. Амаль кожны студэнт зараз цвёрда ведае колькі часу ён адводзіць па тую ці іншую тэму, да якога чысла ён павінен падрыхтаваць тую ці іншую дысцыпліну, колькі часу адводзіць ён на паўтарэнне і т. д.

Трыкутнік правярае выкананне гэтых планаў. Адзін залік—тэхнічную хімію—мы ўжо здалі. Вынікі наступныя: «велмі добра» — 11, «здавальняюча»—6 і астатнія «добра». Зараз мы рыхтуемся да здачы нямецкай мовы і калоіднай хіміі.

Па нямецкай мове працуе гурток, якім студэнты вельмі задаволены (кіраўнік **Шапіро Эля**), акрамя таго, да слабейшых прымацаваны моцныя таварышы (**Старобінец, Яновіч**). Практыкуюцца справаздачы перад курсам слабых таварышоў і прымацаваных да іх мацнейшых.

Два разы ў шасцідзёнку выходзіць у нас ільічоўка, якая асвятляе, як працуюць асобныя таварышы, Ільічоўка мае строгі план работы. Сур'ёзна студэнты працуюць над калоіднай хіміяй. Большасць да першага студзеня заканчвае прапрацоўку і пачынае паўтарэнне. Упарта змагаецца чацверты курс за пераходны сцяг.

Марон.

—о—

НЕ УСЁ ДОБРА

На першым курсе яўрэйскай секцыі кансультацыі не арганізаваны. Гурткі акадэмдапамогі не працуюць. Дрэнна абстаіць справа з фізікай. Новы матэрыял будзе чытацца ўвесь час і на падрыхтоўку да залікаў не адведзена ніводнага дня.

МЕДНІК.

Няма праграм

Да залікаў асталіся лічаныя дні. Гэтыя дні для студэнтаў — самыя гарачыя і напружаныя. На жаль, дэканат геафака не адчувае важнасці моманту і не забяспечыў першы курс праграмамі па цэламу раду дысцыплін.

Пра гэта добра ведае намеснік дэкана тав. **Цішкевіч**, аднак, ніякіх мер для забеспячэння студэнтаў праграмамі не прымае.

В. КУЛЕШ.

—о—

Да сесіі не рыхтуюцца

На другіх курсах фізмата не адчуваецца падрыхтоўчай работы да заліковай сесіі. Студэнты на сёнешні дзень не забяспечаны праграмамі нават па тых дысцыплінах, якія ўваходзяць у заліковую сесію. Гурткі акадэмдапамогі не працуюць. Кансультацыі таксама не наладжаны. **ХАВІНА.**

Фізматаўцы за практычнай работай у лабараторыі.

ПРАВЯРАЕМ РАБОТУ БІБЛІЯТЭКІ

Дэпутацкая група ўніверсітэта сумесна з прафкомам правяла праверку работы універсітэцкай бібліятэкі. Камісія выявіла рад недахопаў. Трэба адзначыць, што ўсе ніжэйпрыведзеныя недахопы залежаць ад слабай работы і безініцыятыўнасці кіраўнікоў бібліятэкі (Серко і Зарэцкі).

Наша бібліятэка далёка незадавальняе запатрабаванняў студэнтаў; па некаторых дысцыплінах зусім мала падручнікаў (педагогіка, біяхімія, фізіялогія раслін, гісторыя партыі — Кнорына, тэарэтычная механіка — Леві-Чэвіт і Амальдзі). Мала перыядычнай замежнай літаратуры (фізхімія і неарганічная хімія).

Таксама зусім мала мастацкай літаратуры, а тое, што ёсць з налінак, прадстаўлена толькі адным, двума экземплярамі («Как закалялась сталь» — Астроўскага, «Я люблю» — Аўдзеенка, «Трэцяе пакаленне» — Чорнага і інш.).

Мала класічнай мастацкай літаратуры, няма ніводнага твору Рамэн Ралана і т. д.

Дрэнна пастаўлена арганізацыйная работа бібліятэкі. Студэнты бяруць кнігі на адзін дзень, а трымаюць іх месяц — два. Такіх студэнтаў каля трох дзесяткаў. Напрыклад: Байкін — студэнт фізмата — трымае кнігу трэці месяц, Стрыгун, Чэрнізова — студэнты вячэрняга біяхімфака, Шпілер — хімфак, Старажэвіч — біяфак, Рудава — гістфак — трымаюць кнігі ўжо трэці месяц.

Дэканаты ніякай сувязі з бібліятэкай не маюць.

Слабую сувязь трымаюць асобныя кафедры. У выніку падручнікі не зусім правільна размяркоўваюцца паміж факультэтамі і групамі. Многа кніг па хіміі, геалогіі размяркоўваюцца кафедрамі па факультэтах пароўну, без уліку колькасці студэнтаў.

Замежная літаратура не мае асобнага аддзелу. Выкладчыкі замежных моў не ведаюць наяўнасці замежнай літаратуры, а гэта прыводзіць к няпоўнаму яе выкарыстанню.

Работа ў чытальні арганізавана дрэнна. Многія студэнты прыходзяць у чытальню не для работы, а каб сустрэцца і пагаварыць з таварышамі (Шаркевіч — біяфак, Шэпіцкая — геафак, Талан — геафак, фізкультурнікі з біяфака і многа другіх). Да заўваг аб цішыні, якія робяцца бібліятэкарам, студэнты астаюцца глухімі.

Трэба адзначыць і тое, што бібліятэка недастаткова забяспечана чарнільніцамі. Кніга скарг і прапаноў фармальна існуе, але ў ёй нічога не запісана.

Для наладжвання работы бібліятэкі трэба зрабіць наступнае: зараз-жа сабраць усе кнігі, якія знаходзяцца на руках у студэнтаў, пашырыць выпіску перыядычнай замежнай літаратуры, павялічыць колькасць мастацкай літаратуры, устанавіць выдачу кніг праз другія дзверы, строга сачыць за парушальнікамі дысцыпліны ў чытальні (вывешваць спісы апошніх, перадаваць у профарганізацыю), адкрываць бібліятэку з 9 гадзін раніцы, хадайнічаць перад рэктаратам аб пашырэнні чытальнай залы.

ОКУНЬ, ДАЙНАВА, ЛЕВІН, ЧЭРНЯК.

ПАД ПАГРОЗАЙ ЗРЫВУ

Выкладанне гісторыі ВКП(б) на трэцім курсе фізмата распачата яшчэ ў мінулым годзе. За ўвесь гэты час мы прайшлі толькі да IV з'езда РСДРП. Уласна кажучы мы павінны былі закончыць вывучэнне гісторыі ВКП(б) на другім курсе, але дэканат не забяспечыў гэту важнейшую дысцыпліну выкладчыкам, у выніку чаго яе прышлося перанесці на III курс.

Зараз паўтараецца леташняя гісторыя з выкладчыкам. Лекцыі сістэматычна зрываюцца. На навучальнаму плану за кастрычнік і лістапад павінна быць прачытана 40 лекцый, а іх было толькі 20.

Трэба адзначыць і тое, што якасць лекцый нізкая. Выкладчык тав. **Пугачоў** ніколі не адказвае на пытанні студэнтаў.

Групавая прапрацоўка матэрыялаў праходзіць на нізкім тэарэтычным узроўні і з метадычнага боку дрэнна арганізавана (выкладчык **Стакальскі**). Большасць студэнтаў па творах Леніна і Сталіна не працуюць, а абмяжоўваюцца падручнікам Кнорына, а то і зусім толькі канспектам.

Студэнт.

—о—

Аб'явілі і забыліся

Яшчэ ў верасні прафком універсітэта аб'явіў конкурс на лепшую факультэцкую і групавую насценную газету. Прафкомаўцы выпрацавалі дагавор, выбралі камісію, але на гэтым справа і спынілася. Ніякай работы па конкурсу не праводзіцца.

Цікава ведаць, для чаго прафком аб'яўляў конкурс.

ІЕРУСАЛІМСКАЯ.

НА ПАРТЫЙНЫМ СХОДЗЕ

★ ★ ★

ПРАПРАЦОЎВАЕМ ПАСТАНОВЫ ПЛЕНУМА ЦК ВКП(б)

28 снежня адбыўся адкрыты сход партарганізацыі БДУ. З напружанай увагай быў выслухан даклад тав. КАЛЯДЫ аб выніках снежаньскага пленума ЦК ВКП(б). Канкрэтнымі фактамі і лічбамі дакладчык паказаў, як далёка шагнула наперад наша краіна. Вытворчасць многіх важнейшых галін нашай гаспадаркі у параўнанні з 1925 годам зараз павялічылася ў дзесяць, а то і больш разоў. Развіццё стаханаўскага руху дае новыя магчымасці для небывалага росквіту прадукцыйных сіл нашай краіны.

Актыўна выступалі студэнты і навуковыя работнікі. Кожны з іх, высока ацэньваючы пастановы пленума, уносіў свае прапановы.

Прафесар Ермоленка ўказвае на неабходнасць паляпшэння навукова-даследчай работы і ўцягнення ў яе масы студэнтаў старэйшых курсаў. Тав. Адзінец звярачвае ўвагу на пастанову пленума аб выніках праверкі партдакументаў, якая абавязвае парарганізацыі строга выконваць статут партыі, строга адбіраць сапраўды лепшых перадавікоў пры новым прыеме ў рады партыі.

Навуковыя работнікі Змачынскі, Гельфанд, Шыдлоўскі, Некрашэвіч, Сагаловіч, студэнты Токар, Маханёк, Загорскі, Шпакоўскі і другія ўнеслі ў сваіх выступленнях рад вельмі каштоўных практычных прапаноў.

Сход пастанавіў прапрацаваць пастановы пленума ЦК ВКП(б) па інтэрнатах, пакоях і паслаць брыгаду ў падшэфны калгас, а таксама вылучыць 20 чалавек навуковых работнікаў і студэнтаў старэйшых курсаў для работы па павышэнню агульнага развіцця стаханаўцаў завода «Большэвік»; прачытаць серыю лекцый на навукова-папулярныя тэмы для інжынерна-тэхнічных работнікаў; арганізаваць сустрэчу навуковых работнікаў са стаханаўцамі завода «Большэвік» для абмену вопытам работы.

НОДЭЛЬМАН.

НАСУСТРАЧ НОВАМУ ГОДУ

★ ★ ★

АЛІМПІЯДА СТУДЭНЦКАЙ САМАДЗЕЙНАСЦІ

31 снежня адбудзецца алімпіяда студэнцкага самадзейнага мастацтва. У ей прымуць удзел усе факультэты універсітэта: гістфак — літвыступленні, дэкламацыя; біяфак — танцы, музыка, дэкламацыя, фізкультурныя выступленні; геафак — літвыступленні і інш.

Для прэміравання лепшых удзельнікаў студэнцкай самадзейнасці прафком БДУ вызначыў прэміяльны фонд у суме 900 руб.

Па некаторых факультэтах (фізмат, біяфак) шырока разгорнута падрыхтоўчая работа да алімпіяды, некаторыя-ж прафоргі, як тав. **Русінаў** (геафак), гэтай справай не цікавяцца.

Агляд студэнцкай самадзейнасці павінен быць і будзе штуршком для развіцця і выяўлення лепшых студэнцкіх талентаў.

ЛЕВАНОВІЧ.

Рыхтуемся к вечару

На фізмаце к новаму году выпускаюцца групавыя і факультэцкая насценныя газеты, у якіх будуць паказаны дасягненні ў вучобе, ход рэалізацыі ўзятых студэнтамі абавязацельстваў у сувязі з прамовай тав. Сталіна на першай усесаюзнай нарадзе стаханаўцаў прамысловасці і транспарту.

Фізматаўцы рыхтуюцца к вечару студэнцкай самадзейнасці. Падрыхтоўваюцца — выступленні струннага гуртка, індывідуальныя спевы і танцы, а таксама калектыўныя выступленні танцораў, спевакоў і пачынаючых пісьменнікаў.

1 снежня будзе праведзена масавая здача норм па лыжах.

РАМАШКА.

* * *

Хімфакаўцы шырока разгарнулі падрыхтоўку да алімпіяды студэнцкай самадзейнасці. Студэнты Валькавіч і Шульдзішоў рыхтуюць частушкі і танцы, Каўфман і Курянава — песні; Напельбаум выканае некалькі музычных нумароў на раялі.

СКАРАХОД.

Шахматны турнір з удзелам чэмпіёна Менска тав. Верасава — студэнта другога курса фізмата.

СТУДЭНТКА, КОМСАМОЛКА І МАЦІ

...Марозны вечар. Мы ідзём шумнай гурбой, жартуем, смяемся... Вось ужо Інтэрнацыянальная. Аня Ратнер з аднагадовым Ванкарэмам сустракае нас. Гэта ён — віноўнік нашага прыходу, нашага агульнага свята і радасці.

Заходзім у пакой. Смех, жарты з Ванкарэмам кожны з нас хоча сказаць яму самае прыемнае, лепшае, ласкавейшае слова, кожны дамагаецца, каб Ванкарэм паглядзеў толькі на яго і толькі яму засмяяўся...

Тав. РАТНЕР трымае на руках аднагадовага сына Ванкарэма.

Аня заводзіць патэфон. Потым запрашае выпіць чаю. За сталом у таварыскай гутарцы Аня расказвае, колькі клопату, увагі патрабуе Ванкарэм. Яна гаворыць, як умела трэба размяркоўваць свой час, каб быць добрай, уважлівай маткай, перадавой у вучобе і актыўнай у грамадскай рабоце.

...Адчыняюцца дзверы. Уваходзіць бацька Ванкарэма, а за ім дзед. Яны ветліва вітаюцца з намі і садзяцца за стол. Віншуем іх з сёнешнім святам, жартуем...

Комсамольская група IV курса хімфаку разам з бацькамі ўрачыста адзначала год нараджэння сына студэнткі-комсамолкі тав. Ратнер Ані.

З часу паступлення ва ўніверсітэт тав. Ратнер прымае актыўны ўдзел у грамадскай рабоце. Яна — актыўны член рэдкалегіі факультэцкай газеты і прыкладная студэнтка ў акадэмпосляховасці. Яна вучыцца на «выдатна» і «добра». І нават у мінулым годзе, калі Ванкарэм быў зусім маленькім, яна не здавала якасці вучобы і не кідала грамадскай работы.

Цяпер яе сыну год. Аня яшчэ больш актыўны ўдзел прымае ў грамадскім жыцці. Яна — адказная за мастацкую частку курсавога вечара, які арганізоўвае комсамольская група.

Студэнтка Ратнер — яскравы прыклад таго, што ў нашай радзіме зусім магчыма сналучыць абавязкі студэнткі, комсамолкі і маці.

ГЕНАВА.

ЧАМУ НЕ ЗАКОНЧАНА У ТЭРМІН БУДАУНІЦТВА ІНТЭРНАТА?

Па плану будаўніцтва інтэрната павінна быць закончана яшчэ 1-га кастрычніка. Аднак, і на сёнешні дзень яно не гатова. Работы выкананы на 75 проц. і зараз зусім спынены, рабочыя з працы зняты.

У чым справа? Чаму не выканана ўрадавае заданне—закончыць будаўніцтва да 1-га кастрычніка? Справа ў тым, што для заканчэння будаўніцтва не хапае 2 тон арматурнага жалеза, труб для ацяплення, радыятараў і санітарна-тэхнічнага абсталявання.

Гэтымі матэрыяламі павінен забяспечыць будаўніцтва будсектар Наркамасветы, аднак апошні не толькі не адпускае матэрыялаў, а нават перадае некаторыя з іх на іншыя будаўніцтвы (цэмент).

Менбуд, які праводзіць работы, скарыстоўвае адсутнасць вышэй указаных матэрыялаў і не робіць нават тых работ, якія можна рабіць (стаялярныя).

БДУ, праўда, сігналізаваў Наркамасветы аб зрыве будаўніцтва, аднак энергічна не настайвае перад наркаматам аб своечасовым прадастаўленні нарадаў на заканчэнне будаўніцтва.

Былі факты, калі СНК БССР быў уведзен у заблуджэнне няверпай інфармацыяй з боку Менбуда, што пытанне аб сантэхабсталяванні ўрэгулявана, а на самай справе сантэхкантора Белкамунбуда і на сёнешні дзень работ не праводзіць.

Трэба дабіцца найхутчэйшага скончэння будаўніцтва інтэрната, а віноўных у зрыве яго прыцягнуць да адказнасці.

МЕЛЬНІК І МАЛЮКЕВІЧ.

ВЫШЭЙ УЗНЯЦЬ МОПРАУСКУЮ РАБОТУ

У рэзалюцыі VII кангрэса Комінтэрна, як і ў дакладзе тав. Дзімітрава, ясна сказана, якое мае значэнне інтэрнацыянальная работа і дапамога палітзняволеным. Усе мы гэта чыталі, прапрацоўвалі, аднак, на справе нічога не робім. Мопраўская работа ў нас пастаўлена з рук вон дрэнна. У гэтым годзе ва ўніверсітэце няма нават асобы, адказнай за мопраўскую работу. Няма адказных па Мопру і на факультэтах. Гэта прывяло к таму, што заданні гаркома Мопра аб ліквідацыі запазычанасці па членскіх узносах не выконваюцца. Праўда, у гэтым не заключаецца ўся работа па Мопру, аднак адказнага кіраўніка трэба выбраць у першую чаргу.

Прафком павінен звярнуць на мопраўскую работу сур'ёзную ўвагу.

РОТМАН

КАЛІ БУДУЦЬ ВЫДАНЫ ЗНАЧКІ?

К XVIII гадавіне Кастрычніцкай рэволюцыі па ўніверсітэту падрыхтавана больш сотні «варашылаўскіх стралкоў». Аднак, да гэтага часу ніхто са студэнтаў не атрымаў значка. Кіраўнікі асоавіяхімаўскай арганізацыі БДУ, напэўна, забыліся, што здаўшым норму трэба выдаць значок.

ГАНЧАРЫК.

БОЛЬШ УВАГІ ЗАМЕЖНЫМ МОВАМ

* * *

ФРАНЦУЗСКУЮ МОВУ ВЕДАЕЦЕ?

— Вы просіце ўказаць літаратуру для падрыхтоўкі даклада?

—Ну-, што-ж вам параіць?

Прафесар разводзіць рукамі, потым крыху падумаўшы пытаецца:

— Французскую мову ведаеце?

І не дачакаўшыся адказу, дастае з партфеля аб'ёмістую кнігу.

— Вось вам выдатная кніга. У рускім перакладзе няма.

— Гляджу на вокладцы прозвішча Лекарно—выдатнага французскага механіка. Я з жалем думаю: «Чаму гэта па французскай мове ўсяго толькі дзевяць лекцый было?»

Прафесар глядзіць на мяне і паўтарае: «Выдатная кніга, рэкамендую».

«Яшчэ жартуе», — думаю я, апускаючы вочы, і адказваю: Дзякую, але кніга гэта для мяне бескарысна сёння. Абяцаю, што ў наступным паўгоддзі буду яе чытаць.

***

Факультатыўныя заняткі па французскай мове на фізмаце да лістапада праходзілі рэгулярна кожную шасцідзёнку. За дзевяць лекцый, паводле слоў выкладчыцы тав. **Шарамецевай,** былі дасягнуты значныя поспехі. Студэнты ў асноўным навучыліся правільна чытаць французскі тэкст, атрымалі некаторы запас слоў і фраз.

У лістападзе выкладчыца захварэла і заняткі спыніліся на месяц. 13 снежня аднавіліся. Лекцыі цяпер праходзяць нармальным парадкам. Выкладчыца асабліва клапоціцца аб тым, каб мы прывыклі да французскага прононсу (вымаўлення) і навучыліся ўжываць у размове нескладаныя звароты жывой французскай мовы.

Нашы поспехі маглі-б быць значна большымі. Справа ў тым, што побач з таварышамі (**Хейфец, Газоўскі, Біргер** і інш), якія прыкладна адносяцца да заняткаў, есць і такія (**Перман, Струпінская**), якія прапускаюць лекцыі, не рыхтуюцца да іх і гэтым затрымліваюць заняткі ўсёй групы. Пры належных адносінах да справы мы хутка можам аўладаць французскай мовай і тады не скажам прафесару, што кніга на французскай мове нам не падыходзіць.

А. РОДАЎ.

Фізкультурніцы адпраўляюцца ў паход.

АВАЛОДВАЕМ НЯМЕЦКАЙ МОВАЙ

Студэнты хімфака не дрэнна змагаюцца за аўладанне нямецкай мовай. Першыя курсы працуюць старанна і дабіваюцца добрых паказчыкаў. На апошняй канферэнцыі з комсамольцаў прыйшоў непадрыхтаваным толькі адзін **Чырко.** Але праз некалькі дзён тав. Чырко выправіў нездавальняючую ацэнку на «пасрэдна». Добра працуюць комсамольцы: **Шыцік, Мацкевіч, Гінзбург, Сіўко, Кур'янава, Зайдэль.** Гэтыя таварышы могуць служыць прыкладам для другіх.

Другія курсы таксама праяўляюць вялікую зацікаўленасць да вывучэння замежных моў і маюць адпаведныя вынікі. З комсамольцаў добра працуюць **Шпілер, Вечар, Вальчэўская, Астрахан, Стабова, Шамшурава.** Крыху здала тэмпы **Карасіна,** але абяцае падцягнуцца.

Значны рост паказалі комсамольцы **Здор і Селіцкі,** якія прышлі з дрэннай падрыхтоўкай, а Здор нават нікелі мовы не вывучаў. Зараз Здор падраўняўся пад узровень групы.

Трэція курсы працуюць напружана. Перад студэнтамі трэцяга курса была пастаўлена задача — ліквідаваць прарывы мінулых гадоў. Становішча значна выправілася, але аб поўнай ліквідацыі прарыва гаварыць нельга. Не ўсе таварышы аўладалі метадам самастойнай работы над тэкстам.

Таму, не гледзячы на ўпартую і добрасумленную працу, 3-ці курс прыходзіць да залiковай сесіі з невысокімі паказчыкамі.

Неабходна ўзняць пытанне аб тым, каб пасля здачы залікаў арганізаваць факультатыўнае вывучэнне мовы з тым, каб удасканаліць свае веды і прымяніць іх на канкрэтнай рабоце.

ШКЛЯЕВА.

УТРЫМАНЦТВА І БЫТ

Д. Г. ЮШПЭ

Наша дзяржава траціць мільярды рублёў на ўтрыманне вышэйшых навучальных устаноў, рабфакаў, тэхнікумаў; у нас не толькі не трэба плаціць за вучобу, але большасць студэнтаў універсітэта (прыблізна каля 85 проц.) забяспечана дзяржаўнай стыпендыяй. Утрыманне аднаго студэнта ўніверсітэта каштуе дзяржаве звыш 300 рублёў у месяц. Студэнты, якія маюць патрэбу ў інтэрнатах, забяспечваюцца імі.

Гэтага некаторыя студэнты, асабліва з першага курса, не умеюць цаніць. Адсюль — ярка выражаныя ўтрыманцкія настроі.

У чым яны праяўляюцца? Амаль кожны дзень студэнты з першых курсаў (**Баранчык, Пушны** — гістфак, **Канаваленка** — 2-гі курс хімфака і многа іншых) падаюць у рэктарыят ці прафком заявы аб аказанні ім грашовай дапамогі. Многія заявы паступаюць нават назаўтра пасля атрымання стыпендыі.

Часта чуеш ад студэнтаў скаргі на тое, што ўніверсітэт не забяспечвае пасцельнымі прыналежнасцямі, а студэнт 1-га курса геалагічнага факультэта т. **Шкраба,** які шэсць год быў настаўнікам, у чаканні пакуль «дадуць», спіць без падушкі, пад галаву падкладваючы брудныя штаны.

Студэнты **Папкоў** і **Кур'яновіч** да гэтага часу чакаюць, пакуль універсітэт дасць ім пасцельную бялізну. Ды ці мала ў нас студэнтаў з падобнымі ўтрыманцкімі настроямі.

Вядома, гэта не адносіцца да студэнтаў — выхаванцаў дзіцячых дамоў і дэмабілізаваных чырвонаармейцаў. Ім безумоўна павінна быць аказана дапамога ў набыцці рэчаў першай неабходнасці.

Некалькі слоў аб бытавых умовах студэнтаў, якія жывуць у інтэрнатах. У гэтым годзе асігнавана дзяржавай 60 тысяч рублёў на гаспадарчыя выдаткі для інтэрнатаў універсітэта, але-ж фактычна выдаткавана каля 80 тысяч рублёў. Толькі на адны бягучыя рамонты інтэрнатаў рэктарыят выдаткаваў 13 тысяч рублёў. Усё гэта сведчыць пра вялікія клопаты нашай дзяржавы аб пролетарскім студэнцтве.

Мы маем усе магчымасці добра арганізаваць быт студэнтаў у інтэрнатах. Але-ж на справе гэтага няма. Сярод значнай часткі студэнтаў і ў арганізацыі быту наглядаюцца яўна ўтрыманцкія настроі. Мы маем выпадкі, калі студэнты заяўляюць, што «усе павінен рабіць камендант, або прыбіральшчыца». Маемасць студэнты ламаюць — вінават камендант; студэнт фізмата **Доўгіх** парэзаў абрус, у пакоі «укралі» патэфон, коштам у 600 рублёў — вінават камендант; у студэнта фізмата **Юдзіель** брудная бялізна ляжыць пад падушкай — вінавата прыбіральшчыца.

Праверка ходу конкурса на лепшы пакой паказала, што некаторыя студэнты ўсё яшчэ брудна і некультурна трымаюць сябе ў інтэрнатах. Напрыклад, студэнты **Чарняк, Пекарскі, Шамаль** аблюбавалі сабе месца хаваць брудную бялізну пад падушкамі, або ў тумбачцы, побач з хлебам. Зразумела, гэтага нельга цярпець. Мы павінны справу паставіць так, каб самі студэнты прынялі актыўны ўдзел у ліквідацыі тых недахопаў, якія яшчэ маюць месца ў нашым быту.

Гэта, вядома, не значыць, што з камендантаў здымаецца адказнасць за стварэнне неабходных умоў к арганізацыі быту ў інтэрнатах.

Таксама нецярпіма і тое, што студэнты сядзяць у пацёмку (інтэрнат па Школьнай), што амаль ніколі няма вады (інтэрнат па Студэнцкай) і студэнты ідуць няўмыўшыся на заняткі. Гэта безумоўна, віна гаспадарнікаў універсітэта.

Зразумела, што рэктарыят і прафком павінны штодзённа займацца пытаннямі паляпшэння бытавых умоў студэнцтва і чутка адносіцца да іх запатрабаванняў, але-ж побач з гэтым і студэнты павінны рашуча зжываць утрыманцкія настроі.

Ч.в.а. адк. рэдактара **ГУЗЕЙ.**

Менск, друкарня «Звязды». Тыраж 1.200. Горліт 8458